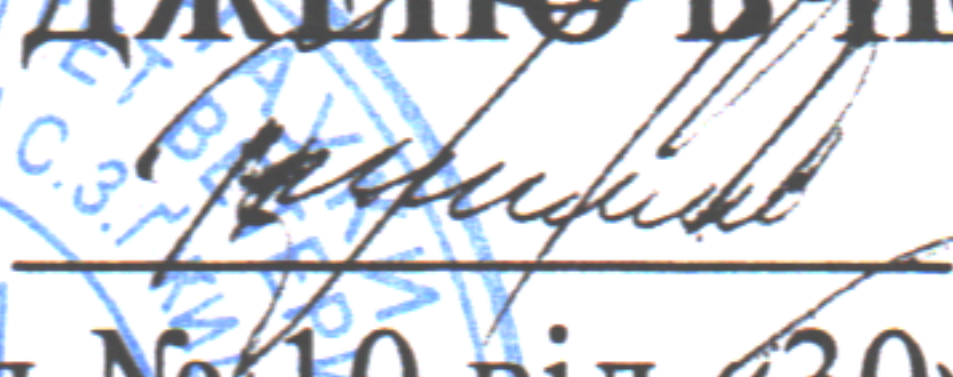
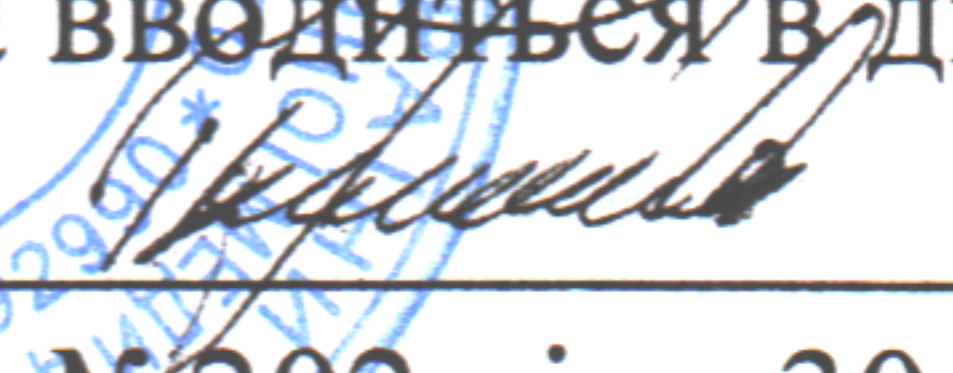
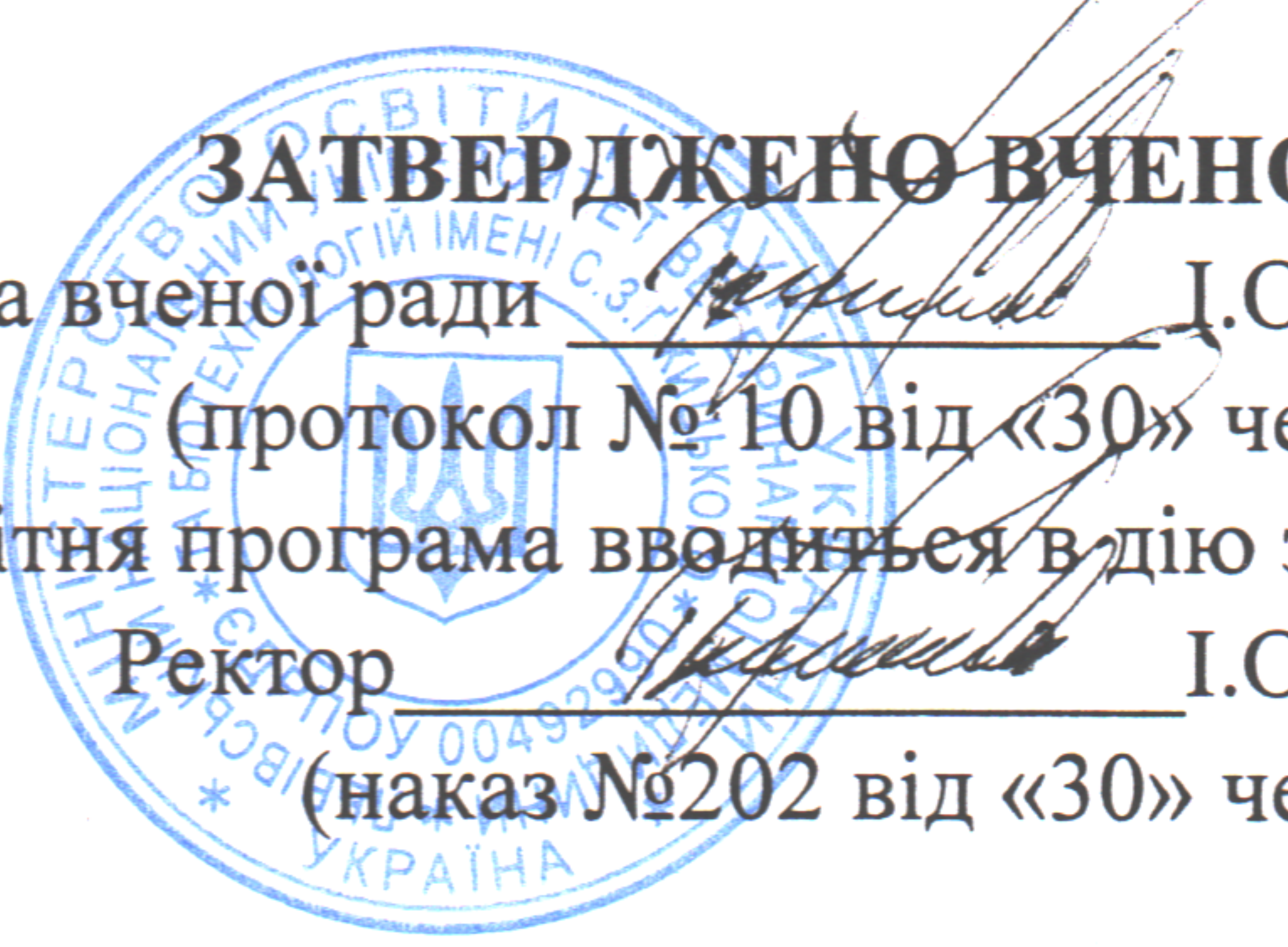


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
галузі знань
G «ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  **І.О.ПАРУБЧАК**
(протокол № 10 від «30» червня 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025р.
Ректор  **І.О.ПАРУБЧАК**
(наказ №202 від «30» червня 2025 р.)



ЛЬВІВ 2025

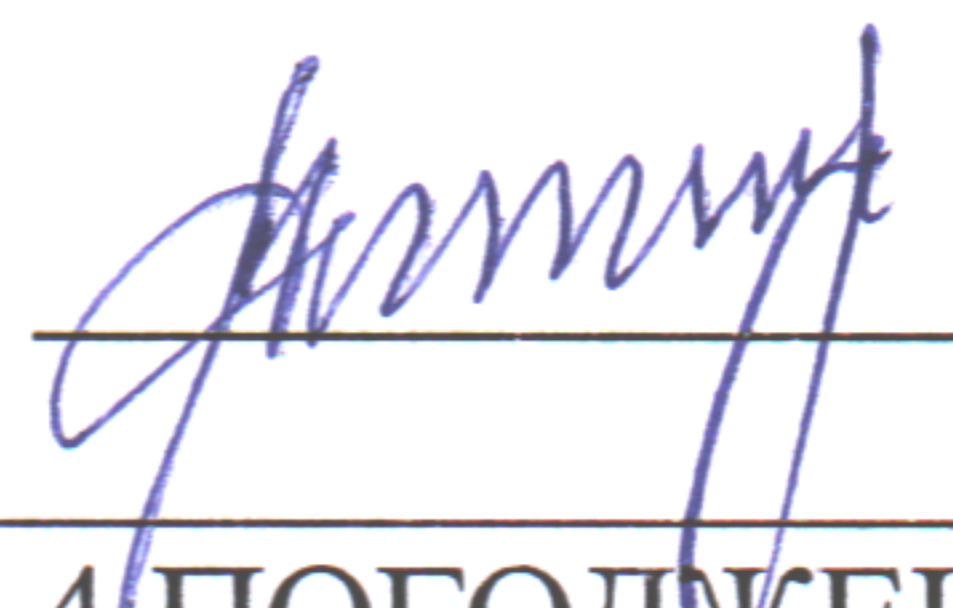
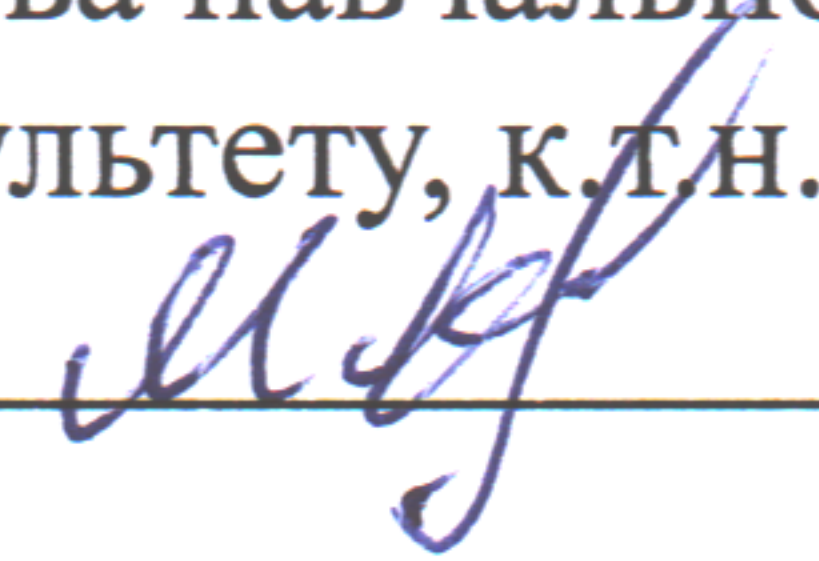
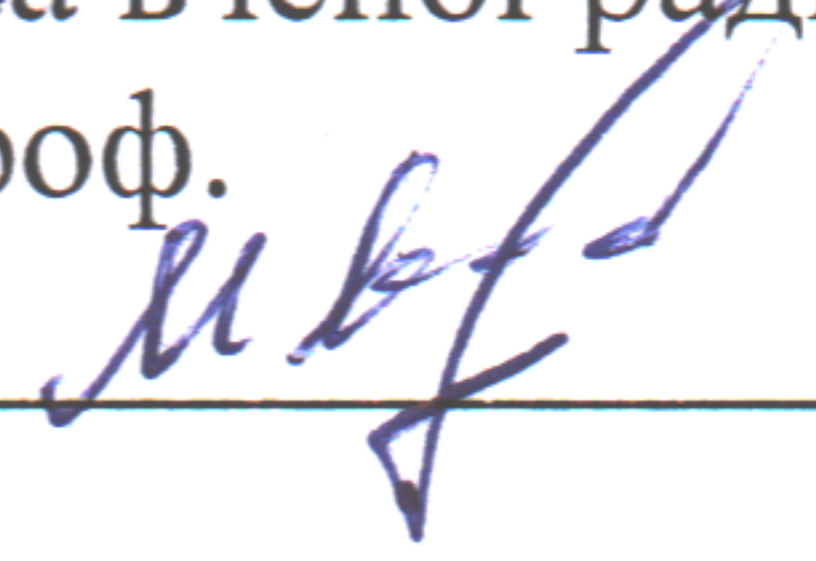
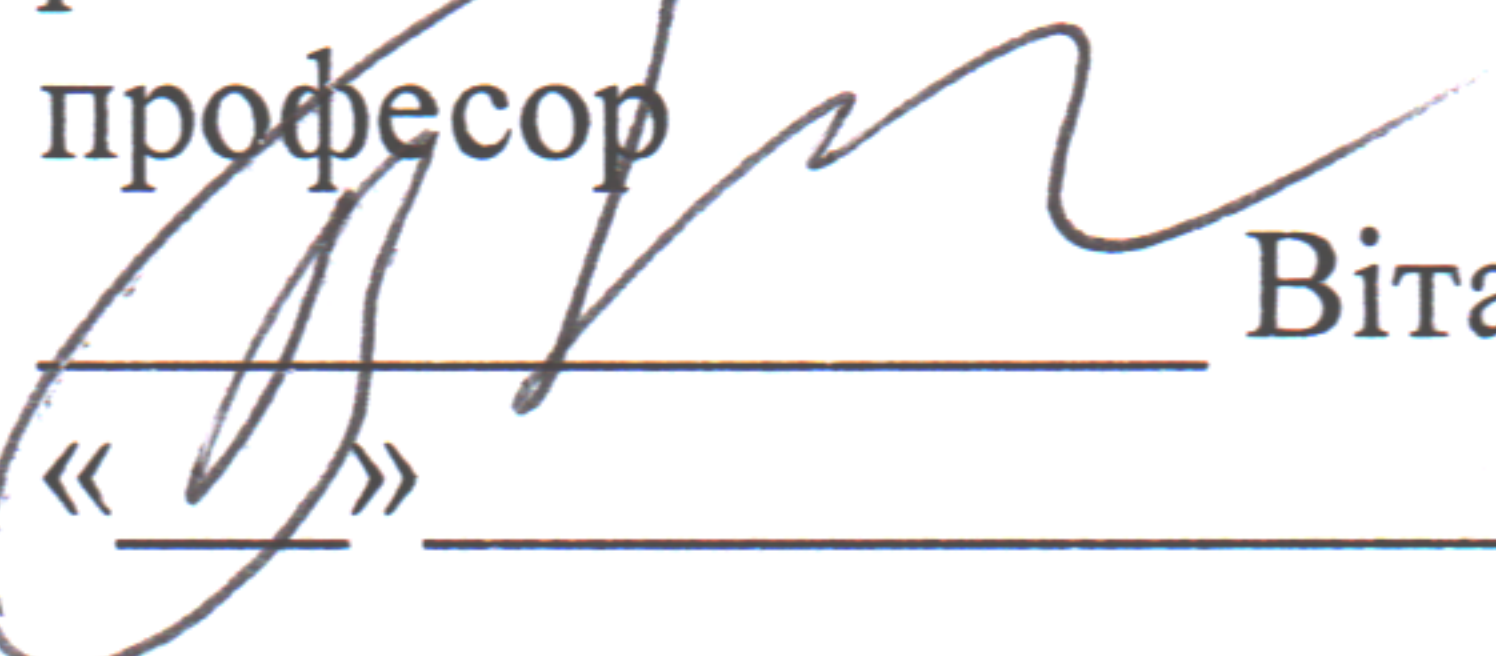
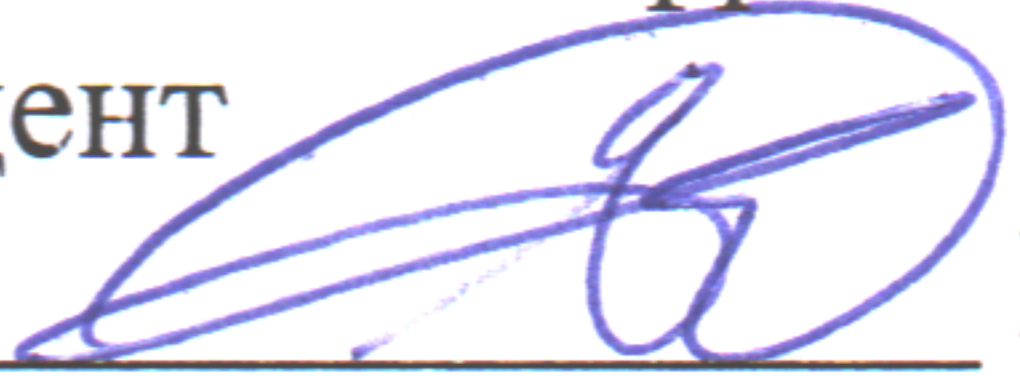
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**

Спеціальність **G17 Архітектура та містобудування**

1.ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ к.арх., доцент  Ірина Березовецька «___» _____ 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності Архітектура та містобудування Протокол № 2 від «19» червня 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності  Андрій СТЕПАНЮК
3.РЕКОМЕНДОВАНО Навчально- методичною радою <u>факультету</u> <u>будівництва та архітектури</u> Протокол № 9/2 від «19» червня 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету, к.т.н., в.о.проф.  Андрій МАЗУРАК	4.ПОГОДЖЕНО Вченою радою <u>факультету будівництва та</u> <u>архітектури</u> Протокол № 9/3 від «19» червня 2025 р. Голова вченої ради факультету, к.т.н., в.о.проф.  Андрій МАЗУРАК
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК «___» _____ 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК «___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Архітектура та містобудування» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020р. № 808.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Березовецька Ірина Андріївна – доцент кафедри архітектури, кандидат архітектури.
2. Кюнцлі Романа Василівна – професор кафедри архітектури, доктор мистецтвознавства, професор.
3. Степанюк Андрій Володимирович – доцент кафедри архітектури, кандидат архітектури.
4. Савчак Нестор Степанович – кандидат технічних наук, доцент кафедри архітектури.
5. Фамуляк Христина Юріївна – директор ТОВ ПО «УкрЗахідУрбанізація», стейкхолдер.
6. Сарана Вікторія Юріївна – студентка групи Арх-41 факультету будівництва та архітектури.

А.Рецензенти

Ніколаєнко Володимир Анатолійович - Доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"

Юрчишин Галина Миколаївна - Директор інституту, заслужений архітектор України, професор кафедри дизайну, професор кафедри декоративного мистецтва.

В. Відгуки представників ринку праці

1. Капустей Іван Іванович – директор ПП «ВР-ГРУП», стейкхолдер.
2. Владика Ігор Миколайович – начальник відділу містобудування, архітектури та житлово-комунального господарства виконавчого комітету Буської міської ради, стейкхолдер.
3. Фамуляк Христина Юріївна – директор ТОВ ПО «УкрЗахідУрбанізація», стейкхолдер.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Факультет будівництва та архітектури Кафедра архітектури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС: Бакалавр Бакалавр архітектури та містобудування
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G17 «Архітектура та містобудування»
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний.
Наявність Акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України або НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію №3182, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі 20.04.2022 року Строк дії – до 01.07.2026 року Або Умовна акредитація НАЗЯВО
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна), дуальна. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр».
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст». Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	30.06.2027 р.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosyprog
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
<i>Мета:</i> Підготовка конкурентоспроможних фахівців з архітектури та містобудування, здатних вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі у сфері архітектурного проектування та урбаністики на основі фахових знань, критичного мислення, естетичної культури й інженерної обґрунтованості. Освітня програма орієнтована на формування практичних і дослідницьких навичок, необхідних для успішної професійної діяльності та продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.. <i>Цілі:</i> Надати базові та фахові знання з архітектурного проектування, містобудування, будівельних конструкцій, основ інженерних систем, історії архітектури та візуального мистецтва. Формувати здатність до вирішення спеціалізованих архітектурно-проектних задач, з урахуванням функціональних, конструктивних, естетичних, технічних і екологічних вимог. Розвинути просторове мислення, креативність та художньо-композиційне бачення, необхідні для створення сучасного архітектурного середовища. Сформувати практичні навички візуалізації проектних рішень, креслення, макетування, використання цифрових технологій і BIM-платформ. Забезпечити умови для набуття соціальних та етичних компетентностей, необхідних для командної роботи, спілкування з замовником, врахування потреб громади та культурної спадщини. Сприяти розвитку здатності до самоосвіти та академічної доброчесності, що забезпечує готовність до продовження навчання у магістратурі. Підготувати студента до професійної діяльності в сфері архітектури, дизайну середовища та містобудування, як індивідуально, так і у складі проектних груп.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність G17 «Архітектура та містобудування» Офіційна назва освітньої програми «Архітектура та містобудування» <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування,

	мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. <i>Методи, засоби та технології</i>: методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно- 5 будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для розроблення архітектурно– містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Орієнтація освітньої Програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Професійні акценти зроблено на підготовці фахівців, здатних до просторового мислення, творчого підходу в архітектурному проектуванні, обізнаних у сучасних тенденціях містобудування, реконструкції, благоустрою та розвитку сільських і урбанізованих територій. Програма спрямована на формування компетентностей у сфері проектування житлових, громадських, виробничих будівель та ландшафтного середовища з урахуванням соціокультурних, екологічних, енергозберігаючих та ергономічних чинників. Значну увагу приділено практичній складовій: живопис, макетування, архітектурно-обмірна, виробнича та переддипломна практика, робота з програмами тривимірної візуалізації. Випускники програми підготовлені до самостійної проєктної діяльності, співпраці з мультидисциплінарними командами, участі в реновації історичних середовищ, створенні безпечного, функціонального й естетичного простору життєдіяльності людини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми полягає у формуванні здатності до творчої архітектурно-проєктної діяльності та містобудівного планування з урахуванням соціальних, культурних, економічних, екологічних та технологічних чинників. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних проєктувати архітектурні об'єкти та середовища різного призначення, здійснювати реконструкцію та ревіталізацію будівель, споруд і територій, забезпечувати розвиток сільських поселень, аграрних ландшафтів та малих міст. Спеціалізація освітньої програми акцентована на архітектурному проектуванні з фокусом на просторовий розвиток сільських територій, малоповерхове житло, об'єкти аграрної інфраструктури, збереження культурної спадщини та формування естетично цілісного, безбар'єрного й психологічно комфортного середовища. Освітній процес базується на поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки з практичною проєктною діяльністю, використанням сучасних цифрових технологій і інноваційних методів візуалізації. Ключові слова: архітектура, проектування, містобудівна діяльність, благоустрій середовища, реконструкція, сільські поселення, сільська садиба, фермерські господарства, сільськогосподарські споруди, енергоефективні будівлі та споруди, матеріали та конструкції, планування сільських поселень,

	просторовий розвиток аграрних територій, професійна аргументація.
Особливості програми	ОП спрямована на архітектурно-планувальну розбудову сільських поселень. Обов'язкова наявність геодезичної практики, практики з тривимірної комп'ютерної графіки або архітектурно-обмірної практики будівель та споруд, практики з живопису та скульптури або практики-пленеру серед архітектурних пам'яток сільських поселень, виробничо-проектної та переддипломної практики, які закріплюють базові знання з професійних дисциплін. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництва».
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2141.2 Архітектори та планувальники міст 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-проектувальник 2452.2 Дизайнер інтер'єру Робочі місця у сфері проектування архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища: інженер-архітектор; керівник групи архітекторів, головний архітектор проекту. Можливість праці фрілансером. Можливість сертифікації архітектурної діяльності. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL для здобуття освітнього ступеня магістр. Підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle, засобів телекомунікацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Викладання проводиться у формі: лекцій, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проходження навчальних, виробничих та передкваліфікаційних практик, використанням електронних навчальних курсів, консультацій з викладачами тощо.

Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

	СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків. СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування. СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
--	---

	СК21. Архітектурне планування та просторовий розвиток аграрних територій.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПРН 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПРН 05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування. ПРН 09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПРН 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища. ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПРН 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПРН 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПРН 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПРН 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів. ПРН 18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні. ПРН 19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища. ПРН 20. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів її вирішення до фахівців і нефахівців у сфері містобудівної діяльності та плануванні сільських поселень і їх структурних елементів.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра архітектури. Якісний склад науково-педагогічних працівників що забезпечують освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим

	законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів, у т.ч. із залученням архітектурних бюро, архітектурно-будівельних фірм, архітектори ОТГ.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями та різноманітним програмним забезпеченням відповідає потребі. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, мережа закладів громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), спортивні майданчики та спортзали, паркова зона. У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі; - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки;

	- методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
Міжнародна кредитна Мобільність	- Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами - Бидгоська політехніка імені Яна та Єнджея Снядецьких у м.Бидгощі (Польща); - Університетом «Люблінська політехніка», (Польща); - Русенським Університетом «Ангел Канчев», (Болгарія); - Університетом ім. Йосипа Юрая Штротсмаєра в м. Осієк (Хорватія); - Державною вищою техніко-економічною школою ім. Броніслава Маркевича у м. Ярослав (Польща) та ін. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами I-IV-го курсу бакалаврату.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньої програми «Архітектура та містобудування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

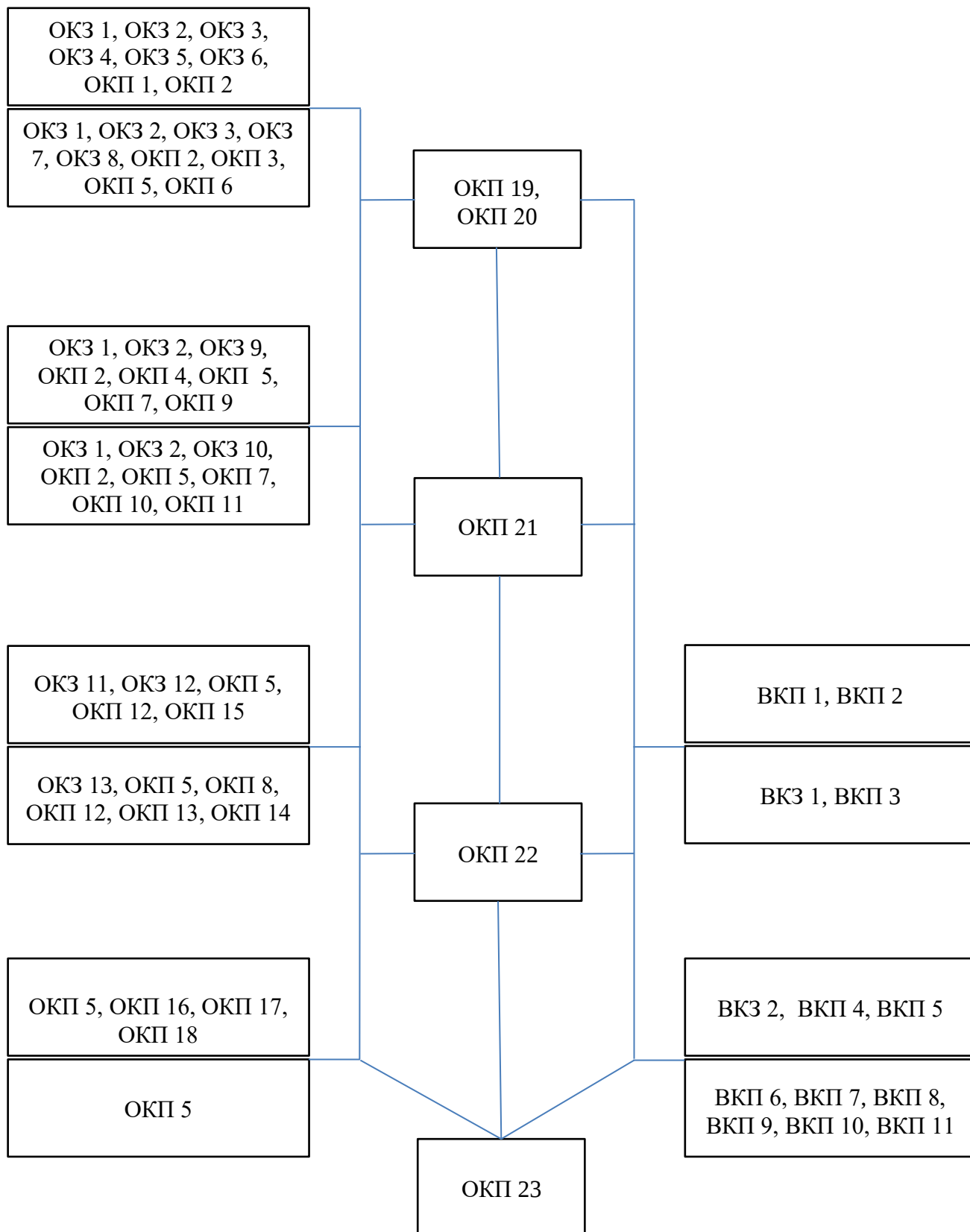
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Фізичне виховання та основи захисту України	7	Залік, Залік, Залік, Залік
ОКЗ 2	Іноземна мова	8	Залік, Залік, Залік, Іспит
ОКЗ 3	Історія мистецтв	7	Іспит, Залік
ОКЗ 4	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Іспит
ОКЗ 5	Основи геодезії	4	Іспит
ОКЗ 6	Вища математика	4	Іспит
ОКЗ 7	Історія української державності та культури	4	Іспит
ОКЗ 8	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОКЗ 9	Основи теорії споруд	3	Залік
ОКЗ 10	Креслення з основами нарисної геометрії	3	Залік
ОКЗ 11	Правознавство	4	Іспит
ОКЗ 12	Основи наукових досліджень	4	Іспит
ОКЗ 13	Будівельна фізика	3	Залік
Разом		58	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Основи та методи архітектурного проєктування	4	Іспит
ОКП 2	Рисунок, живопис, скульптура	12	Залік, Іспит, Залік, Іспит
ОКП 3	Архітектурна графіка та об'ємно-просторова композиція	4	Іспит
ОКП 4	Тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі	4	Іспит
ОКП 5	Архітектурне проєктування	29	Залік, Іспит, Захист, Іспит, Іспит, Залік, Захист, Іспит, Захист, Іспит
ОКП 6	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	4	Іспит
ОКП 7	Історія архітектури та містобудування	9	Іспит, Іспит
ОКП 8	Біоархітектура та просторове планування екогромад	3	Залік
ОКП 9	Типологія будівель та споруд	4	Іспит
ОКП 10	Інженерне обладнання будівель	3	Залік
ОКП 11	Архітектурні конструкції	5	Іспит
ОКП 12	Планування та забудова сільських поселень	8	Залік, Захист,

			Іспит
ОКП 13	Основи ландшафтної архітектури	4	Іспит
ОКП 14	Основи дизайну архітектурного середовища	4	Іспит
ОКП 15	Основи економіки будівництва	4	Іспит
ОКП 16	Технологія, організація планування та управління у будівництві	4	Іспит
ОКП 17	Реконструкція будівель і споруд	4	Іспит
ОКП 18	Інженерний благоустрій територій	4	Іспит
ОКП 19	Геодезична практика	3	Захист
ОКП 20	Практика з живопису та скульптури	3	Захист
ОКП 21	Практика з тривимірної комп'ютерної графіки	6	Захист
ОКП 22	Виробничо-передкваліфікаційна практика	6	Захист
ОКП 23	Бакалаврська кваліфікаційна робота	12	Захист
Разом		143	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1	Дисципліна загальноуніверситетського переліку 1	3	Залік
ВКЗ 2	Дисципліна загальноуніверситетського переліку 2	3	Залік
Разом		6	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 1	Основи ергономіки / Ергономічні основи дизайну	3	Залік
ВКП 2	Професійно-архітектурна графіка / Комп'ютерне проектування об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну	3	Залік
ВКП 3	Планування та забудова структурних елементів населених пунктів (житлового кварталу) / Планування та забудова рекреаційно-відпочинкових територій	3	Залік
ВКП 4	Планування та забудова структурних елементів населених пунктів (громадського центру) / Реконструкція та ревіталізація територій історичних пам'яток	3	Залік
ВКП 5	Архітектурне макетування / Фотографія та фотографіка в дизайні інтер'єру	3	Залік
ВКП 6	Озеленення та благоустрій малоповерхової житлової забудови / Озеленення та благоустрій житлової забудови середньої поверховості	3	Залік
ВКП 7	Дизайн архітектурного середовища прибудинкових територій / Стили інтер'єру	3	Залік
ВКП 8	Дизайн архітектурного середовища громадських будівель та споруд / Дизайн архітектурного середовища сільської садиби	3	Залік
ВКП 9	Адаптивна архітектура будівель та споруд / Адаптивна архітектура і ландшафт території	3	Залік
ВКП 10	Світловий дизайн міста та дизайн візуальних комунікацій / Дизайн світло-кольорових ансамблів та інформаційних систем	3	Залік
ВКП 11	Основи 3D моделювання / Моделювання виробничо-просторового дизайну	3	Залік
Разом		33	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ:		39	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Базова загальновійськова підготовка *		3	Диференційований залік

*Відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України»

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота здобувача має бути архітектурним проєктом із пояснювальною запискою, що демонструє сформовані компетентності, просторове мислення, творчий підхід та професійну самостійність. Випускники програми повинні виявити здатність: • просторово мислити та формувати архітектурно-художній образ; • самостійно розробляти функціонально-конструктивні рішення; • виконувати архітектурні креслення відповідно до будівельних норм, стандартів і технічних регламентів; • володіти графічними, живописними й композиційними навичками; • застосовувати знання з теорії архітектури, конструкцій, ландшафтного та середовищного дизайну, екології, інженерного забезпечення; • ефективно використовувати системи автоматизованого проєктування (AutoCAD, ArchiCAD тощо); • створювати проєктні рішення з урахуванням соціальних, історичних, екологічних і безпекових аспектів; • адаптуватися до міждисциплінарного контексту, ефективно працювати як індивідуально, так і в команді. Результатом має стати проєкт, що відповідає вимогам сталого розвитку та сучасним викликам у сфері архітектури, демонструє інноваційність, функціональність, естетику та чутливість до контексту середовища (як урбанізованого, так і сільського). Кваліфікаційна робота: • захищається публічно; • перевіряється на відсутність академічного плагіату, фальсифікацій і списування; • оприлюднюється в електронному репозитарії університету; • є завершальним етапом здобуття освітнього ступеня бакалавра.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з архітектури та містобудування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																																
1.1. Цикл загальної підготовки																																
ОКЗ 1				+			+		+																							
ОКЗ 2						+	+		+													+										
ОКЗ 3							+					+																				
ОКЗ 4			+			+					+		+												+							
ОКЗ 5		+											+																			
ОКЗ 6		+	+										+																			
ОКЗ 7					+				+		+		+																			
ОКЗ 8					+		+		+																							
ОКЗ 9				+		+		+			+				+	+																
ОКЗ 10		+	+										+											+								
ОКЗ 11				+			+	+		+	+					+																
ОКЗ 12						+				+	+	+			+								+									
ОКЗ 13		+	+										+																			
1.2. Цикл професійної підготовки																																
ОКП 1		+												+				+									+	+		+		
ОКП 2		+					+		+					+				+		+							+	+				
ОКП 3		+																+									+					
ОКП 4		+	+										+				+	+		+							+					
ОКП 5	+		+					+			+		+		+		+	+	+							+	+	+			+	+
ОКП 6		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 7																																
ОКП 8																																
ОКП 9																+									+	+						
ОКП 10							+				+	+		+				+											+		+	
ОКП 11							+				+	+		+				+											+		+	
ОКП 12	+	+													+	+																
ОКП 13	+	+														+				+				+	+	+						
ОКП 14		+							+				+		+	+				+		+	+	+	+							
ОКП 15		+	+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+
ОКП 16	+			+	+		+						+		+								+		+							
ОКП 17		+									+			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		
ОКП 18						+						+	+			+								+								
ОКП 19		+				+							+		+	+						+	+	+	+							
ОКП 20		+					+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+			+				+			
ОКП 21		+		+											+	+				+		+	+	+	+							
ОКП 22	+	+				+		+	+						+	+	+					+				+						
ОКП 23	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

+ – компетентність, яка набувається;

ЗК i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК i – номер компетентності в списку спеціальних (фахових) компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОКЗ 1	+																			
ОКЗ 2	+																			
ОКЗ 3			+																	
ОКЗ 4			+		+		+			+							+			
ОКЗ 5			+	+												+				
ОКЗ 6			+																	
ОКЗ 7	+		+			+														
ОКЗ 8	+																			
ОКЗ 9			+	+											+	+				
ОКЗ 10			+				+								+					
ОКЗ 11			+	+											+	+				
ОКЗ 12						+		+												
ОКЗ 13			+														+			
ОКП 1				+				+		+	+									
ОКП 2										+	+			+						
ОКП 3										+	+			+					+	
ОКП 4							+			+	+								+	
ОКП 5	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 7		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+
ОКП 8		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 9								+						+			+			
ОКП 10						+				+	+			+						
ОКП 11						+				+	+			+						+
ОКП 12	+					+		+				+		+						
ОКП 13	+							+		+				+	+		+			
ОКП 14							+	+		+				+			+			
ОКП 15		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОКП 16						+								+	+		+			
ОКП 17					+			+		+	+		+	+			+			
ОКП 18					+		+								+	+				
ОКП 19								+						+	+		+			
ОКП 20					+	+		+	+				+		+					
ОКП 21								+						+	+		+			
ОКП 22	+		+													+				
ОКП 23	+													+					+	

+ – програмний результат навчання, який забезпечується;

ПРН і – програмний результат навчання.